

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общепрофессиональный цикл»*


*программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 09.02.07 «Информационные системы  
программирование»

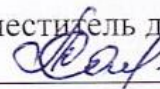
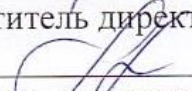
профиль: **Технологический**

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП 06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки 09.12.2016 № 1547

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова».

**Разработчик:** Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Эксперты:**

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр**

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ, огласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами..

ПК5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов;  
 из них в форме практической подготовки: 6 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося: 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1\*. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	72

<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	68
в том числе в форме практической подготовки	6
лекции	34
лабораторные, практические	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
- в форме рефератов	2
- в форме решения ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ЛР)
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>		
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины.	1	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1		ОК 1 ПК 1.10 ЛР 2
<b>Тема 1.2</b> Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2-3	Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 7
<b>Тема 1.3.</b> Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	4-5	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС	2		ОК 3 ПК 1.7 ЛР22, ЛР24
<b>Тема 1.4 Урок – практикум</b> Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	6-7	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработать перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей на производстве, в быту, на природе, в городе.	2		ОК 6 ПК 1.8 ЛР7, ЛР 21
<b>Тема.1.5.</b> Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8-9	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1	ОК1 ПК1.2 ЛР3, ЛР21
<b>Тема 1.6</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	10-11	<b>Практическая работа № 2</b> Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности, аварии, пожары, катастрофы, стихийные бедствия, загрязнение рабочей зоны и окружающей среды наносят экономический ущерб. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2		ОК 9 ПК 4 ЛР 7, ЛР 10



<b>Тема 1.7</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	12-13	<b>Практическая работа № 3</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		ОК2 ПК 8 ЛР 15
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Реферат по теме: Несчастные случаи, связанные с несоблюдением требований безопасности.	1		ЛР15, ЛР 7, ЛР 21
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	14-15	Общие сведения об опасностях. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей.	2		ОК 3 ПК 1.7 ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 2.2</b> Принципы снижения потенциальных опасностей.	16-17	Безопасность объекта защиты. Системы и принципы обеспечения безопасности	2	1	ОК 9 ПК1.8 ЛР24, ЛР 23
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Реферат по теме: 1. Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека. Конспект на тему: Безопасность при работе с компьютером.	1		ОК 5 ПМ 1.2 ЛР7, ЛР 23, ЛР
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>41</b>		
<b>Тема 3.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация.	18-19	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения.	2		ОК 2 ПК 1.3 ЛР24
<b>Тема 3.2</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	20-21	Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности в зоне ЧС.	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 10, ЛР 21
<b>Тема 3.3</b> ЧС мирного времени природного характера	22-23	Характеристика ЧС природного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 1.6 ЛР 23, ЛР 24
<b>Тема 3.4</b> Характеристика ЧС природного характера	24-25	<b>Практическая работа № 4</b> Действия населения в зоне ЧС природного характера.	2		ОК 6 ПК1.8 ЛР 7, ЛР 10

<b>Тема 3.5.</b> ЧС мирного времени техногенного характера.	26-27	Характеристика ЧС техногенного характера, виды.	2		ОК 2 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 21
<b>Тема 3.6</b> Характеристика ЧС техногенного характера	28-29	<b>Практическая работа № 5</b> Действия населения в зоне ЧС техногенного характера.	2		ОК 6 ПК 1.8 ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.7</b> Медиаурок ЧС социального характера	30-31	Характеристика ЧС социального характера, виды.	2		ОК 5 ПК 1.10 ЛР 3, ЛР 7
<b>Тема 3.8</b> Терроризм и меры по его предупреждению	32-33	<b>Практическая работа № 6</b> Основные мероприятия по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2		ОК 2 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 3.9</b> ЧС военного времени	34-35	Характеристика ЧС военного характера, виды.	2		ОК 4 ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 10
<b>Тема 3.10</b> Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	36-37	Ядерное, химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2		ОК 5 ПК 1.10 ЛР 1, ЛР 10
<b>Тема 3.11</b> Организация защиты от ОМП на объектах экономики.	38	Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1		ОК 5 ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19
<b>Тема 4.3</b> Средства индивидуальной защиты.	39-40	<b>Практическая работа № 7</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7)	2		ОК 2 ПК 1.2 ЛР 10
<b>Тема 3.10</b> Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	41-42	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.	2		ОК 4 ПК 1.2 ЛР 3, ЛР 7
<b>Тема 3.11</b> Мероприятия по защите населения	43-44	<b>Практическая работа № 8</b> Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО.	2	1	ОК 6 ПК 1.8 ЛР 7, ЛР 10
<b>Тема 3.12</b> Эвакуация населения в условиях ЧС	45-46	<b>Практическая работа № 9</b> Эвакуация населения в условиях ЧС, а также аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		ОК 9 ПМ 1.7 ЛР 10, ЛР 15
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <b>Тематика самостоятельных работ.</b> Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1		ОК 1-9 ПМ 1.3 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, «1
<b>Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>		

<b>Тема 5.1</b> Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	47	Основы военной службы и обороны государства.	1		ОК 4 ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 5.2</b> Воинская обязанность, определение и ее содержание.	48-49	<b>Практическая работа № 10</b> Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ, государственные и воинские символы.	2		ОК 5 ПК 1.6 ЛР 1
<b>Тема 5.3</b> Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	50-51	<b>Практическая работа № 11</b> Организация воинского учета, порядок призыва граждан на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву.	2		ОК 55 ПК 1.6 ЛР, 1 ЛР 13
<b>Тема 5.4</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	52-53	Поступление на военную службу в добровольном порядке: права и обязанности военнослужащих.	2		ОК 5 ПК 1.6 ЛР 1, ЛР 3
<b>Тема 5.5</b> Основные виды вооружения	54-55	<b>Практическое занятие № 12</b> Основные виды вооружения и военной техники: современное стрелковое вооружение, бронетанковая техника, специальное военное снаряжение.	2		ОК 4 ПК 1.8 ЛР 1
<b>Тема 5.6</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка.	56-57	<b>Практическая работа № 13</b> Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	2	1	ОК 4 ПК 1.8 ЛР 1, ЛР 24
<b>Тема 5.7</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	58	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	1		ОК 6 ПК 1.4 ЛР 13, ЛР 21
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <b><u>Тематика самостоятельных работ.</u></b> Сообщение по теме: Города воинской славы Российской Федерации.	1		ЛР 1, ЛР 13, ЛР
<b>Раздел. 5</b> Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 6.1</b> Основы первой помощи.	59	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1		ОК 1 ПК 1.2 ЛР 7, ЛР 21
<b>Тема 6.2</b> Первая помощь при электротравмах.	60-61	<b>Практическая работа № 14</b> Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1	ОК 3 ПК 1.2 ЛР 21
<b>Тема 6.3</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	62-63	<b>Практическая работа № 15</b> Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2		ОК 9 ПК 1.4 ЛР 7, ЛР 15
<b>Тема 6.4</b> Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	64-65	<b>Практическая работа № 16</b> Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Предупреждения развития отморожения.	2		ОК 8 ПК 1.4 ЛР 7, ЛР 24

<b>Тема 6.5</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	66-67	<b>Практическая работа № 17</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении	2	1	ОК 2 ПК 1.8 ЛР 7, ЛР 23
<b>Тема 6.6</b> Дифференцированный зачет.	68	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК и ПК.	1		ОК 3 ПК 1.8 ЛР 7, ЛР 21
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). <b>Тематика самостоятельных работ.</b>  Подготовить презентацию: Общие правила оказания первой помощи. Асептика, антисептика.	1		ОК 1-5 ПМ 1.7 ЛР 7, ЛР 21
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2018.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

3. Арустамов Р.И. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

#### **3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противопожарный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p>У 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4.применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8.оказывать первую помощь.</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видео- или фотоотчет</li> <li>- online тестирование</li> <li>- опрос в режиме видеоконференции</li> <li>-on-line-опрос в системе Google Класс;</li> <li>-тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс</li> </ul>

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тестовый контроль.

С применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-видео- или фото-отчет

- online тестирование

- опрос в режиме видеоконференции

-on-line-опрос в системе Google Класс

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> <li>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине;</li> <li>- демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа;</li> <li>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>



и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- оценка собственного продвижения, личностного развития.
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
<b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

<p><b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач</li> </ul>